



В чем заключается предварительная подготовка?

1. Подготовить сценарий.
2. Проговорить вместе с музыкальным руководителем ключевые моменты:
 - а) местонахождение родителей:
 - ✚ как заходят дети - вместе с родителями или отдельно;
 - ✚ в какой момент родители садятся на стулья
 - б) расположение детей;
 - в) проведение игр:
 - ✚ сколько раз проводится игра;
 - ✚ с кем она проводится – с детьми, родителями, родителями и детьми;
 - ✚ какое оборудование понадобится для игр – его количество, месторасположение игрового материала до начала игры и во время игры;
 - ✚ правила игры
 - г) подготовка зала к утреннику
 - ✚ расположение стульев; расположение материала; освещение;
 - ✚ чем нужно будет дополнительно к общему оформлению украсить зал;
3. Подготовить вместе с детьми приглашение на праздник.
4. Обязанность ведущего – эмоционально провести праздник.

МЕТОДОВ И ПРИЁМОВ ПОДГОТОВКИ К ОТКРЫТОМУ МЕРОПРИЯТИЮ

5. Второй воспитатель также находится в зале – его обязанность ненавязчиво помогать ведущему (вовремя подсказать текст, помочь разложить атрибуты, следить, чтобы всем детям досталась в танцах пара, материал (листочки, снежинки), угощение; следить за нестандартными ситуациями (ссоры детей на утреннике, плач, беспорядок в одежде и т.п.).



Что нужно сделать перед началом?

1. Проверить все ли готово в зале (стулья, украшение, атрибуты)
2. Напомнить п/воспитателя о необходимости проведения влажной уборки в зале перед началом утренника
3. Провести беседу с родителями по поводу правил посещения утренников (нарядная одежда, вторая обувь, отключенные сотовые телефоны и т.д.)
4. Провести беседу с детьми о культуре поведения на утреннике (как нужно читать стихи, что делать, если не хватило стульчика или каких – либо атрибутов, как нужно провожать девочек после танцев и т.д.)

Во время проведения

1. Психологически настроиться, вспомнить сценарий.
2. Вести утренник плавно, без длительных пауз. К конспекту обращаться по необходимости.
3. Ненавязчиво напоминать о правилах поведения на утреннике взрослым и детям
4. Помнить о культуре чтения стихов детьми (красиво встать перед слушателями, дожидаться тишины в зале, сказать название и автора стихотворения).
5. Давать чёткие указания родителям во время игр, танцев, различных перемещений по залу и т.д.
6. Не забывать похвалить, поднять в глазах ребенка авторитет родителя.
7. Эмоционально взаимодействовать со взрослыми действующими лицами (не забывать, что они тоже находятся на утреннике и должны быть в центре внимания).
8. Эмоционально обыграть сюрпризный момент.

