

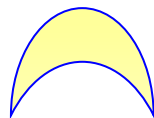


Похвала ВСЕМ

- Вы сегодня порадовали меня (результатами, поведением и т.д.)
- Поработали от души, но хотелось бы (кто-то) был поактивнее. Но как вы думаете, кто был самым активным?
- Какие молодцы! (Если 100% успех)
- Вы сегодня просто герои (победители)! Такие целеустремленные...
- Вы сегодня показали, какие вы доброжелательные... (при оценивании коллективной деятельности) Я горжусь вами!
- У вас хорошо получается!
- Замечательно! Мне нравится ваша реакция...
- Мне понравилось, как вы справились с заданием.
- Я вам благодарна за ваше настроение!
- Сегодня мы с вами сделали очень много...
- Наша работа сегодня была очень полезной. Как вы думаете в чем (чем)?
- Многие из вас работали хорошо. Как вы думаете, кому постараться (доделать, переделать) эту работу в следующий раз?
- Мне нравится, как вы сегодня работали, а что понравилось вам?
- Как вы считаете, что нам удалось лучше всего?
- Ваш поступок привел меня в восхищение!
- Мне кажется, вы можете сделать лучше.
- Работа была очень трудная (сложная), поэтому нам кое-что не удалось.... (но многое у нас получилось)

Методический кейс № 14

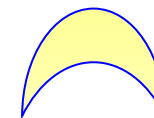
Речевые «формулы» оценивания



Похвала мальчикам

- Что у тебя получилось сегодня на твой взгляд?
- Ты сегодня герой дня!
- Как ты сегодня смело поступил!
- Ты сегодня был очень отзывчив!
- Ты сегодня совершил мужественный поступок!
- Замок из пластилина, который ты сделал, такой красивый!
- Я вижу, что ты сам.... (сделал какие-то действия)
- Ты сегодня не позволил обидеть девочку. Ты показал, что ты хороший и смелый мальчик!
- Ты настоящий: герой, рыцарь, защитник!
- Я тобой горжусь, ты сегодня
- Я думаю, в следующий раз у тебя обязательно получится....
- Ты настоящий художник (поэт, строитель)!
- Ты очень любознательный!
- Ты настоящий капитан!
- Какой же ты сегодня джентльмен!

Для мальчиков наиболее значимыми является указание на то, чего он добился. Каждый приобретённый навык, результат, который мальчику удалось получить, положительно сказывается на его личностном росте, позволяет гордиться собой и стремиться к новым достижениям.



Похвала девочкам

- Какая ты у меня умничка!
- Какая ты хозяйшечка. Как ты мне сегодня помогла!
- Твой рассказ меня тронул...
- Я вижу, что ты сегодня (старалась...)
- Ну как? Тебе понравилось (что ты сделала)? Мне – очень!
- Как хорошо, что ты помогла своей подруге!
- Настоящая принцесса, красавица, звездочка...
- Какая ты сегодня эмоциональная!
- Ты сама это сделала?
- Ты умница, ты сделала здорово!
- Ты настоящий стилист (врач, учитель и т.д.)!
- Твоя скромность очень украшает тебя!
- Ты волнуешься напрасно, у тебя все получается....

Девочки крайне чувствительны к интонациям, форме оценки, её публичности. Для девочек очень важно, чтобы ими восхищались в присутствии других детей, родителей. Девочки дошкольного возраста «социальнее» и более внушаемы, чем мальчики.

«Если вам хочется похвалить кого-то – сделайте это немедленно, а если поругать – отложите до завтра: возможно, вы сочтете, что этого делать не стоит». М. Горький