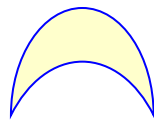


Порицание всем

- Я огорчена тем, что плохо покушали (сильно кричали)
- Я расстроилась из-за вашего поступка...
- Как вы думаете, почему я расстроилась?
- Я не ожидала такого вашего отношения
- Я рассчитывала на другой результат...
- Как вы думаете, почему сегодня не все участвовали?
- Я считаю, что вы умеете лучше. А что вам помешало? Погода? Плохое настроение?
- Как вы считаете, вы справились со своим заданием? Только честно!
- На сколько аккуратно (красиво, верно) вы справились со своим заданием? (указать критерии «на сколько»)
- Ребята, а как вы думаете, для чего вы так поступили?
- Как вы думаете, почему мы мало сделали?
- Работа была очень трудная (сложная) поэтому нам кое-что не удалось...

ЗАДАЧА НАКАЗАНИЯ – сдерживание негативных побуждений и неправильных форм поведения. Как и поощрение, наказание может быть более или менее эффективным. Но в любом случае наказание не должно сопровождаться чувством осознания своей неполноценности, униженности, непоправимости ошибки. Наказание детей всегда необходимо сопровождать сочувствием, поддержкой, прощением и обучением.

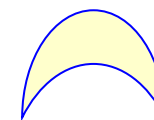


Порицание мальчикам

- В чем бы ты мог сегодня быть смелее? И почему?
- Я считаю, что ты не очень хорошо себя вел (указать определенную ситуацию)
- А как ты считаешь, как надо было поступить в этом случае?
- Я огорчена, ведь я знаю что ты можешь вести себя по-другому.... (что ты можешь быть настоящим другом).
- Мне кажется, твой поступок не очень красив...
- Ты можешь сделать лучше, когда захочешь (когда стараешься)

Помните, что детское непослушание всегда имеет ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ мотивы:

- ✚ нарочитое непослушание означает, что ребенок хочет быть в центре внимания;
- ✚ проказы свидетельствуют о том, что ребенок жаждет эмоциональных впечатлений;
- ✚ упрямство — свидетельство желания быть независимым;
- ✚ агрессия — ребёнок ищет способ самозащиты;
- ✚ суэта, беготня — ребенок дает выход энергии.



Порицание девочкам

- Ты всегда такая опрятная.... Разве тебе не хочется исправить это?
- Ты всегда такая аккуратная, но что сегодня случилось?
- Как ты думаешь, ты сделала хорошее дело? (помогла своей подруге) А могла бы?
- Как ты думаешь, ты сделала хорошее дело? (бросила фантик на землю) А могла бы его не делать? А если тебе захочется в следующий раз так сделать, о чем ты подумаешь?

«Искусство наказывать и прощать»

1. Чаще хвалите ребенка, чем осуждайте, подбадривайте его, а не подмечайте неудачи, вселяйте надежду, а не подчеркивайте, что изменить ситуацию невозможно.
2. Чтобы ребенок поверил в свой успех, в это прежде всего должны верить взрослые. Наказывать легче, воспитывать труднее.
3. Не создавайте сами опасных прецедентов и резко ограничьте круг запретов. Если вы что-то разрешили ребенку вчера, разрешите и сегодня. Будьте последовательны.
4. Воинственность ребёнка можно погасить своим спокойствием.
5. Не ущемляйте достоинство и самолюбие ребёнка.
6. Попробуйте понять ребёнка и оценить с его позиции плохой поступок.
7. Если есть сомнение, наказывать или нет, — не наказывайте!