

Поддержание интереса детей к познавательному экспериментированию

НЕЛЬЗЯ:

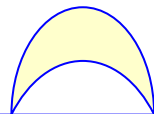
- ✚ сиюминутные запреты без объяснений сковывают активность и самостоятельность;
- ✚ не следует бесконечно указывать на ошибки и недостатки деятельности. осознание своей не успешности приводит к потере всякого интереса к этому виду деятельности;
- ✚ не следует молчать или делать вид, что вам все равно в то время, когда ребенок погружен в экспериментальную деятельность.

НУЖНО:

- ✚ поощрять любопытство, которое порождает потребность в новых впечатлениях, любознательность: она порождает потребность в исследовании;
- ✚ предоставлять возможность ребенку действовать с разными предметами и материалами, поощрять экспериментирование с ними, формировать желание узнать новое;
- ✚ если возникает необходимость что – то запретить, то обязательно объясните, почему вы это делаете и помогите определить, что можно или как можно;
- ✚ побуждайте ребёнка доводить начатое дело до конца, эмоционально оценивайте его волевые усилия и активность. положительная оценка для него важнее всего;
- ✚ проявляя заинтересованность к деятельности ребенка, беседуйте с ним о его намерениях, целях, о том, как добиться желаемого результата.

Методический кейс № 10

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ



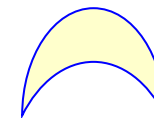
Основное содержание исследований, производимых детьми, предполагает формирование у них представлений:

ДЕТИ 3-4 ГОДА:

1. О материалах (песок, земля, глина, бумага, ткань, дерево).
2. О природных явлениях (снегопад, ветер, солнце, вода; игры с ветром, со снегом; снег, как одно из агрегатных состояний воды; теплота, звук, вес, притяжение).
3. О мире растений (способы выращивания растений из семян, листа, луковицы; проращивание растений - гороха, бобов, семян цветов).
4. О способах исследования объекта (раздел "Кулинария для кукол": как заварить чай, как сделать салат, как сварить суп).
5. Об эталоне «1 минута», «Время».
6. О предметном мире: (одежда, обувь, транспорт, игрушки, краски для рисования, мебель, растения, животные).

ДЕТИ 4-5 ЛЕТ:

1. О материалах (глина, дерево, ткань, бумага, металл, стекло, резина, пластмасса).
2. О природных явлениях (времена года, явления погоды, объекты неживой природы - песок, вода, снег, лёд; игры с цветными льдинками).
3. О мире животных (как звери живут зимой, летом) и растений (овощи, фрукты, условия, необходимые для их роста и развития (свет, влага, тепло).
4. О предметном мире (игрушки, посуда, обувь, транспорт, одежда и т. д.



5. О геометрических эталонах (круг, прямоугольник, треугольник, призма).
6. О человеке (мои помощники - глаза, нос, уши, рот и т. д.).

ДЕТИ 5-7 ЛЕТ:

1. О материалах (ткань, бумага, стекло, фарфор, пластик, металл, керамика, поролон).
2. О природных явлениях (явления погоды, круговорот воды в природе, движение солнца, снегопад) и времени (сутки, день - ночь, месяц, сезон, год).
3. Об агрегатных состояниях воды (вода - основа жизни; как образуется град, снег, лёд, иней, туман, роса, радуга; рассматривание снежинок в лупу и т. п.).
4. О мире растений (особенности поверхности овощей и фруктов, их форма, цвет, вкус, запах; рассматривание и сравнение веток растений - цвет, форма, расположение почек; сравнение цветов и других растений).
5. О предметном мире (родовые и видовые признаки - транспорт грузовой, пассажирский, морской, железнодорожный и пр.).
6. О геометрических эталонах (овал, ромб, трапеция, призма, конус, шар).

