

**Планирование игровой деятельности в подготовительной группе
по тематическому блоку «С чего начинается Родина»
(ноябрь 1-2 неделя)**

Образовательная область	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Театр», «Музей», «Путешествие на самолете по родной стране», «Хлебный магазин», «Такси в городе», «Парикмахерская», «Зоомагазин» Коммуникативные игры: «Экран настроения», «Давай мириться», «Две игрушки — поменяемся местами», «Встань на кого посмотрю», «Назови себя» Игры по безопасности: «От чего может случиться пожар», «Вкусности и правила», «Правила дорожного движения» (собери картинку), «Угадай, какой знак?» Волшебная улыбка: игра «Холодно – горячо» (с предметами старины). Игра-забава «Кто первый?» Игры по самообслуживанию и элементарно-бытовому труду: «Наведём порядок в шкафу», «Как быстро одеться?», «Аккуратная прическа», «Научим Степашку кушать вилкой» Проблемная ситуация: решение проблемной ситуации «Каждый хочет быть первым», «Если бы не было стран, то...», «Как город сделать чище?» Игра-беседа: «Как играть и не ссориться», «Все начинается со слова «спасибо», «За что я себя могу похвалить?», «Как вести себя на улицах города»
Познавательное развитие Дидактические игры по ФЦКМ:	Строительные игры: «Машины на нашей улице», «Улица моего города», «Теремок для матрешки», «Наша ферма». Выкладывание из счетных палочек «Домик», «Кораблик» Дидактические игры по ФЭМП: «Кому какая форма», «Вчера, сегодня, завтра», «Посчитай деревья на участке», «Продолжи узор», «Чего много?» Дидактические игры по питанию: «Обрядовая еда-полезна ли она», «Определи в нужную группу» Настольно-печатные игры: «Символы России», «Подбери пару» (открытки с изображением достопримечательностей города), «Собери картинку». Выкладывание флага России из мозаики. Игры-экспериментирования: «Свойства предметов», «Пускание мыльных пузырей», «Волшебная кисточка», «Юные кладоискатели» Экологические игры: «Кто больше назовет?» - закрепить названия птиц, деревьев, которые есть в нашем городе, «Кто знает, пусть продолжает», «Когда это бывает?», «Кто где живет?», «Кому, что нужно для труда»
Речевое развитие	Словесные игры: «Подбери словечко» (к словам «родная», «родной»), «Словесный портрет моей родины», «Угадай по описанию», «Хитрые вопросы», «Найди ошибку». Составление рассказов из личного опыта: «Моя прогулка по городу». Пальчиковые игры: «Один – я России гражданин», «Кто живет в моей квартире?», «Дружная семейка», «Дом», «Как у наших у ворот», «Наша страна»

	Логоритмика: «В гости к нам пришли матрешки» Артикуляционная гимнастика: «Дудочка», «Варенье» «Лошадка», «Часики». «Чашечка», «Орешки» Игра-беседа: «Мы россияне», «Москва- столица России», «За что ты любишь свой город», «Есть улицы Центральные» (путешествие по карте города), «Заповедные места родного края», «Для чего нужен герб», «Дружат народы нашей планеты»
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-дидактические игры: «Сыграй как я», «Узнай и спой песню по картинке», «Концерт» Дидактические игры по художественному творчеству: рисование «Расписные игрушки», «Тарелочка», «Вот моя деревня, вот мой дом родной». Лепка «Я пеку калачи, я пеку баранки». Аппликация «Фартук дымковской барышни». Театрализованные игры: «Расскажи без слов». Ролевая гимнастика у зеркала, игра : «Моя Вообразия»
Физическое развитие	Подвижные игры: «Воробушки и кот», «День-ночь», «Лохматый пёс», «Береги предмет», «По мостику через ручеек», «У медведя во бору» Малоподвижные игры: «У кого мяч?», «Мышеловка», «Найди и промолчи», «Время года, месяцы и дни недели» Хороводные игры: «Веночек», «Стадо», «Воробей», «На лужайке», «Мыши», «Огуречик–огуречик» Народные игры: «Челночок», «Стадо», «Лапти», «Петушиный бой», «Золотые ворота» Физ.минутки/динамическая пауза: «Матрешки», «Гусли» «Дом» Психогимнастика: «Запомни свое место», «Восковая палочка» «Как славно!», «Позови ласково» Дыхательная гимнастика: «Ветерок», «Косим траву», «Каша кипит», «Шагом марш!», «Регулировщик» Игровые –имитационные упражнения: «Лисичка подслушивает», «Вкусные конфеты», «Вдоль по бережку»