

**Планирование игровой деятельности в подготовительной группе
по тематическому блоку «Я в мире людей»
(октябрь 4-5 неделя)**

Образовательная область	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Журналист», «В кафе», «Больница», «Супермаркет», «Мы строители» Коммуникативные игры: «Через стекло», «Пойми меня», «Я бросаю тебе мяч», «Опиши друга», «Комплимент», «Добрые дела». Упражнение «Моё настроение» Игры по безопасности: «Если ты заболел», «Светофор, его назначение», «Что такое ПДД и зачем их нужно соблюдать?», «Ребенок и огонь». Разыгрывание ситуации: - дядя с конфетами (куклой, машиной) Волшебная улыбка: розыгрыш «Фокус с фотографиями», командная игра «В яблочко!», «Веселая эстафета» Игры по самообслуживанию и элементарно-бытовому труду: «Лови, бросай, предметы гигиены называй», «Расставим правильно столовые приборы», «Сидим красиво» (правила этикета за столом при приеме пищи), «Образцовый порядок группы», «Комнатные растения в нашей группе» Проблемная ситуация: девочке не хватило стула, - мальчик ударил девочку, - девочка дразнит мальчика, - девочка заболела Игра-беседа: «Какие волшебные слова мы знаем?», «Расскажи о своем детском саде», «Хорошие и плохие поступки», «Что значит быть вежливым?», «Чем вы похожи, чем отличаетесь?», «Я – хороший потому, что...»
Познавательное развитие Дидактические игры по ФЦКМ:	Строительные игры: Подарок для друга «Как кресло стало раскладным диваном», «Перестрой ворота», «Домики, сарайчики» Дидактические игры по ФЭМП: «Считаем по порядку», «Живая неделя», «Обратный счет», «Кто из детей стоит близко, а кто далеко?», «Подбери предмет к геометрической фигуре», «Собери геометрическую фигуру из частей» Дидактические игры по питанию: «Полезная и вредная пища», «Съедобное – несъедобное» Настольно-печатные игры: «Цветная мозаика», «Домино», «Разрезные картинки» (в мире профессий), «Пазлы» Игры-экспериментирования: «Догони свою тень», свойства песка, глины Экологические игры: «Мой портрет», «Дерево, кустарник, цветок», «Что сажают в огороде»
Речевое развитие	Словесные игры: «Менялки», «Опиши друга», «Что изменилось», «Клубочек», «Назови одним словом», «Отгадай предмет по названию его частей», «Оцени поступок», «Как зовут членов твоей семьи», «Кто где живёт?» «Когда меня обижают, я ...», «Я люблю, когда ...», «Чьи вещи?», «Я знаю пять имен» Пальчиковые игры: «Как у нас семья большая», «В нашей группе все друзья», «Если пальчики грустят – доброты они хотят», «Много есть профессий знатных», «Мы считаем».

	Логоритмика: «Вот так шарик надуваем и до облака взлетаем», «Подними ладошки выше и сложи над головой», «Добрый лес, старый лес полон сказочных чудес!» Артикуляционная гимнастика: «Киска-лакомка», «Зайчик-барабанщик», «Хомячок спрятал орешки», «Заборчик», «Паровозик», «Ходики», «Сказка о весёлом язычке» Игра-беседа: «Моя семья», «Какие твои мама и папа?», «Как тебя называют дома?», «А без мамы и без папы – это что ж за выходной», «Кем работают твои родители?», «Что значит выражение «доброе сердце», «Маленькие помощники», «За что меня любит мама (папа)?», «Я и моё тело»
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-дидактические игры: ритмическая игра «Я и мои друзья!», «Марш» муз. Е.Тиличеевой, «Барабанщик» муз. Д.Кабалевского, упражнение «Качание рук с лентами», муз. А.Жилина, упражнение «Пружинка» («Ах, вы сени» русская народная мелодия), упражнение «Прыжки» («Полечка» муз. Д.Кабалевского), игра на музыкальных инструментах: «Музыкальная загадка», Дидактические игры по художественному творчеству: «Платочек для мамы», «Автопортрет моего папы», «Салфеточка для бабушки» (рисование). Театрализованные игры: инсценирование сказки «Колосок» Пантомима «Покажи без слов». Игры-драматизации «Человек и животные», «Под грибом»
Физическое развитие	Подвижные игры: «Ловишки», «Уголки», «Парный бег», «Мышеловка», «Мы веселые ребята», «Гуси-лебеди», «Сделай фигуру», «Караси и щука» Малоподвижные игры: «Умею – не умею», «Где мы были – мы не скажем, что мы делали – покажем» Хороводные игры: «Большие и маленькие ножки», «Каравай», «Воевода», «Подарки» Народные игры: «Ручеёк», «Дедушка Рожок», «Игровая» Физ.минутки/динамическая пауза: «Вместе по лесу идем», «Кто живёт у нас в квартире?», «Детский сад», «Один, два, три, четыре, пять» Психогимнастика «Поссорились и помирились», этюды «Мне грустно», «Мне весело», «Обида», «Радость» Дыхательная гимнастика: «Мельница», «Великан и карлик», «Послушаем своё дыхание», «Воздушный шар» Игровые –имитационные упражнения: «Я совсем большой», «Дружно, весело шагаем папе все мы подражаем» Спортивные игры: «Из кружка в кружок», «Пас ногой», «Салки – перебежки», «Кто скорее до кегли», «Быстро в колонну!», «Пас на ходу» Здоровьесберегающие: гимнастика для глаз «Послушные глазки»; игровой самомассаж «Неболейка», «Чтобы уши не болели», «Разотрём щёчки»; закаливание «Дорожка здоровья»