

Психологические особенности детей 3-4 лет

Три года — очень важный этап в жизни ребенка. Именно в этом возрасте формируются основы будущей личности, закладывается «фундамент» физического, умственного, нравственного развития ребенка.

Происходит развитие всех психических процессов.

Внимание:

Ребенок может удерживать внимание 10-15 минут, но если занятие, которым увлечен малыш, достаточно интересное для него, он может уделить ему гораздо больше времени.

Память:

Память в младшем дошкольном возрасте произвольная. Ребенок запоминает только то, что имеет яркую эмоциональную окраску, причем как положительных, так и отрицательных моментов.

Мышление:

В 3 – 4 года ребенок пытается анализировать, сравнивать предметы по цвету, форме, размеру, находить отличия между предметами, делать простейшие выводы.

Речь:

Продолжает активно развиваться речь, словарный запас. В этом возрасте малыш может говорить фразами и предложениями, умеет выражать словами свои желания, мысли и чувства.

Общение:

К четырехлетнему возрасту велика потребность ребенка в общении со сверстниками. В этом возрасте ребенок уже может вести непринужденную беседу, рассказывать о простых событиях, пересказывать короткие тексты.

Воображение:

Начинает развиваться воображение. Ребенок способен заменить недостающий предмет предметами-заменителями, например, ложку может заменить палочкой, тарелку — баночкой.

Игра:

Игра - основной вид деятельности ребенка 3-4 лет!

Значение игры для детей 3-4 лет чрезвычайно велико. В основном дети младшего дошкольного возраста играют с игрушками и предметами-заместителями. Сюжеты игры еще достаточно простые, содержащие не более 1-2 ролей. Начинают формироваться игры с правилами. В три года детям доступны гендерные роли: девочка-женщина, мальчик-мужчина.

Физическая активность:

Для малышей 3-4 лет характерна высокая двигательная активность. Следует формировать такие физические качества, как координация движений, скорость, гибкость, выносливость.

Знания ребенка 3-4 лет

Наверное, каждый современный родитель стремится понять, что малыш знает хорошо, что очень хорошо, а на что следует обратить внимание. Для этого родителям необходимо владеть информацией о том, что должен знать ребенок в данном возрасте.

Математические представления:

- ✚ В 3 - 4 года малыш должен уметь считать до пяти, показывать соответствующее количество пальчиков на руке, (отсчитывать счетные палочки или другие предметы в пределах пяти);
- ✚ Сравнить количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же»;
- ✚ Ребенок должен свободно ориентироваться в таких понятиях, как «большой-маленький», «длинный-короткий», «широкий-узкий», «высокий-низкий»;
- ✚ Знать следующие геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник и овал и уметь рисовать их;
- ✚ Уметь различать предметы по форме, размеру и цвету.

Развитие речи:

- ✚ Ребенок 3-4 лет должен понимать речь взрослого;
- ✚ Ребенок учится правильно употреблять существительные с предлогами: в, на, за, под, над, около, между;
- ✚ Знать наизусть несколько небольших стихотворений, героев сказок;

«Особенности психического развития ребенка 3 – 4 лет»



Воспитатель:
Савченко М.В.

- ✚ Учится пересказывать короткие сказки;
- ✚ Учится составлять рассказ по картине из 3-4 предложений.

Учите ребенка использовать в речи распространенные предложения.

Малыш должен уметь пользоваться вежливой формой обращения к взрослым: проходите, дайте, возьмите, а также пользоваться вежливыми словами: здравствуйте, спасибо, пожалуйста.

Словарный запас должен быть более 1500 слов.

Окружающий мир:

- ✚ В этом возрасте ребенок должен различать диких и домашних животных;
- ✚ Владеть элементарными знаниями о птицах, рыбах, насекомых, знать и уметь называть несколько представителей каждого вида;
- ✚ Учить названия времен года, их последовательность и признаки;
- ✚ Различать фрукты, овощи, ягоды, иметь о них элементарные представления об их признаках, знать, что где растет;
- ✚ Ребенок должен знать свою фамилию, имя, а также имена и фамилии членов своей семьи;
- ✚ Малышу необходимо иметь представление о некоторых профессиях: врач, учитель, повар, шофер.

Память и внимание:

- ✚ Ребенок 3 – 4 лет должен удерживать внимание в течение 10-15 минут;

- ✚ Находить отличия между похожими картинками;
- ✚ Уметь рассказывать по памяти короткую сказку, мультфильм;
- ✚ Воспроизводить события текущего и прошедшего дня.

Логическое мышление:

- ✚ Ребенок должен обладать умением объединять предметы в группы по цвету, размеру, форме;
- ✚ Уметь объединять предметы в логические пары (нитка-иголка, кисть-краска);
- ✚ Учиться определять последовательность;
- ✚ Складывать разрезную картинку из 3-4 частей.

Развитие мелкой моторики рук:

- ✚ В три-четыре года ребенок должен уметь правильно держать в руке карандаш, кисть;
- ✚ Учиться обводить простые легкие рисунки;
- ✚ Уметь рисовать круги, линии, простые рисунки;
- ✚ Учить действиям с ножницами: правильно держать, резать по прямой линии;
- ✚ Учить выполнять несложную аппликацию, намазывать готовые детали клеем и приклеивать на намеченное место;
- ✚ Учить лепить из пластилина шарики и колбаски, соединять их между собой.