

**Планирование игровой деятельности в группе раннего возраста
по тематическому блоку «Тема по инициативе воспитанников»
(январь 1-2 неделя)**

Образовательная область	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие (сюжетные игры)	Процессуальные игры: «Кукла заболела», «Домашние заботы» Игры- замещения: «Тени на стене», « разноцветные салфетки»
Познавательное развитие (игры на развитие предметной и познавательной деятельности)	«Нанизываем бусы», «Фантики», «Тонет не тонет», «Подбери колечко как у меня», «Мыльные пузыри», «Пустое и полное», «Секреты в ведёрках», «Спрячь кубик», «Матрёшкин хоровод», «Строим по картинкам»
Речевое развитие (общение со сверстниками)	Игры в парах: «Делай как Коля» Совместные игры нескольких детей: «Догонялки» Пальчиковые игры: «Домик», «Смешные человечки», «Хозяйка», «Кто в домике живет», «Прятание пальчиков» Хороводные игры: «Наши детки на полу» Игры с правилами: «Лохматый пёс» Совместные игры с предметами: «Ходим в гости по подружкам»
Художественно-эстетическое развитие (игры на развитие художественно-эстетической деятельности)	Игры с бумагой: «Снежинки» Игры с пластическим материалом: «Заборчик для снеговика» Игры с природного и бросового материала: «Колажики» Музыкальные игры: «Танцы под музыку» Театрализованные игры: «Зеркало»
Физическое развитие	Подвижные игры: «Мяч», «Мы ногами топ-топ-топ», «Поймай мяч», «Мой весёлый звонкий мяч», «Пчёлка», «Лови меня», «Прятки»