

- различать время суток: день, ночь, утро, вечер.
- основные правила дорожного движения.
- названия некоторых профессий.
- обобщает группы предметов: одежда, посуда, еда, цветы, животные, деревья, ягоды, фрукты, овощи.
- из чего сделаны некоторые предметы.

Двигательные навыки

- Скатываться с горки.
- Выполнять простые танцевальные движения.
- Ловить и кидать мяч двумя руками.
- Катать мяч по полу, ловить катящийся мяч.
- Прицельно бросать небольшие предметы в нарисованный круг или обруч.
- Кататься на трехколесном велосипеде.
- Прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед.
- Спрыгивать с небольших возвышений.
- Уметь перешагивать препятствия.

Творчество

- Правильно пользоваться карандашами, красками и кистью.
- Рисовать пальчиковыми красками.
- Рисовать линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные), точки,

кружки. Соединять точки или предметы линиями.

- Правильно держать ножницы и резать ими бумагу.
- Приклеивать крупные детали аппликации.
- Лепить из пластилина шарики и колбаски и приклеивать на картинку в заданные места.



397903 Воронежская область
г.Лиски, ул. 40 лет Октября, д.16-а
Телефон: +7 (47391) 3-40-75
E-mail: ds2.liski@govvrn.ru
сайт: <https://liskids2.obrvrn.ru>

«Что должен знать ребенок в три года»



Воспитатель
Савченко М.В.

Общие особенности развития детей трех лет — очень важный период в жизни ребенка. Именно в этом возрасте закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки нравственно-физического и умственного развития малыша. Центральной функцией, которая определяет все остальные процессы, становится память. До 3-х лет ребенок развивался за счет восприятия внешнего мира, т.е. он был всецело во власти среды, был ею управляем. На четвертом году жизни, благодаря памяти, жизненному опыту, ребенок начинает приобретать свое «Я», становится достаточно независимым от окружения.

Развитие речи

- Использовать в речи существительные, прилагательные, глаголы, союзы и наречия.
- Использовать в активном словаре более тысячи слов.
- Выучить несколько коротких стихотворений.
- Слушать и понимать небольшие рассказы без картинок.
- Отвечать на понятный вопрос.
- Выражать свои потребности и желания.

Развитие памяти и мышления

- удерживать внимание в течении 3-4 минут во время игры или при выполнении задания.
- выучить наизусть короткое стихотворение.
- находить определенный предмет в группе других предметов.
- находить по памяти 2-3 предмета.
- повторять по памяти движения, показанные не более трех раз.
- складывать целую картинку, разрезанную на 2-4 части.
- находить несоответствия на рисунках.
- знать основные цвета, различать предметы по цвету.
- находить лишний предмет среди однородных предметов.
- находить сходства и различия между предметами.
- объединять предметы в пары по заданному признаку.

Математические представления

- Различать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), находить предметы соответствующей геометрической формы.
- Считать до пяти, отвечать на вопрос «Сколько всего?»
- Знать понятия «Больше-меньше», «столько же».

- Группировать предметы по цвету, форме, размеру.
- Определять направление движения от себя (вверх, вниз, вперед, назад, направо, налево).

Представление об окружающем мире

- явления природы (дождь, снег, ветер, радуга, гром, молния).
- названия нескольких видов птиц (снегирь, дятел, сорока, воробей, голубь, ворона, сова).
- названия насекомых (комар, муха, пчела).
- названия домашних животных (кошка, собака, корова, коза, свинья, лошадь, баран, овца).
- названия лесных зверей (волк, лиса, медведь, заяц, белка, еж).
- названия животных, обитающих в жарких странах (слон, тигр, лев, крокодил, жираф, зебра, обезьяна, бегемот).
- различать диких и домашних животных, понимать разницу между ними.
- различать деревья, кустарники, цветы.
- названия цветов.
- названия деревьев и части дерева (ствол, ветки, листья).
- названия грибов.
- различать овощи, фрукты и ягоды.

