

2 этап – приход мамы с ребенком в группу детского сада.

Основная **задача мамы** – помочь малышу в создании положительного образа воспитателя. Не следует торопить его, тормозить. Пусть привыкает. Мама помогает ребенку быстрее освоиться, поддерживает его интерес к окружающему: — «Как мне здесь нравится!», — «Какие забавные зверушки сидят за столом!» и т.д.

Освоившись, ребенок делает первые попытки пройти по группе. Его тянет посмотреть, что же интересного делает воспитатель.

Первую неделю ребенок приходит в детский сад и остается в группе в течение 2-3 часов. За это время он осваивает новые для него помещения, знакомится с другими детьми.

3 этап – постепенное привыкание.

Постепенная адаптация может включать несколько периодов.

Первый период: Педагог побуждает ребенка включаться в новые виды деятельности, и сама активно играет с ним во все игры.

Второй период: Постепенно малыш начинает осознавать, что новая обстановка не несет опасности. Игры и игрушки вызывают у него интерес. Любознательность и активность побуждают его отрываться от мамы на безопасное расстояние. Ребенок уже может находиться в группе, подходить к детям, играть рядом с ними.

2 критерия успешной адаптации:

- ✓ **внутренний комфорт** (эмоциональная удовлетворенность);
- ✓ **внешняя адекватность поведения** (способность легко и точно выполнять новые требования).

С приходом в ясли у ребенка начинается новый этап в его жизни.

Советы родителям на период адаптации детей к ДОО

- Старайтесь не нервничать, не показывать свою тревогу накануне посещения детского сада;
- В выходные дни не меняйте режим дня ребенка;
- Не отучайте ребенка от вредных привычек в адаптационный период (лучше сделать это заранее);
- Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье;
- Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами;
- Будьте терпимее к его капризам;
- Выполняйте советы и рекомендации воспитателя;
- Не наказывайте, «не пугайте» детским садом, забирайте домой вовремя;
- Когда ребенок привыкнет к новым условиям, не принимайте его слез при расставании всерьез – это может быть вызвано просто плохим настроением.

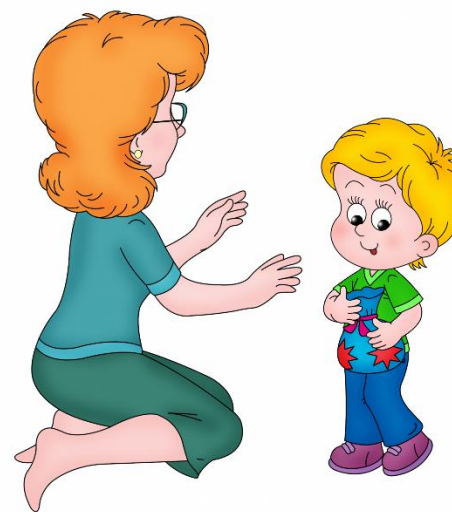
Адаптационный период считается законченным, если ребенок с аппетитом ест, быстро засыпает и вовремя просыпается в бодром настроении, играет один или со сверстниками.



397903 Воронежская область
г.Лиски, ул. 40 лет Октября, д.16-а
Телефон: +7 (47391) 3-12-75
E-mail: mkdoo.detskiisad2@yandex.ru
сайт: 2liski.detkin-club.ru

МБДОУ «Детский сад №2»

«Проблемы адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО»



**Воспитатель
Савченко М.В.**

г. Лиски, 2021

Почему одни малыши, когда приходят в детский сад ведут себя спокойно, а другие неутешно плачут, как только закроется дверь за мамой или папой? Почему некоторые дети при поступлении в детский сад отказываются играть, не вступают в контакт с воспитателем, долго не могут освоиться в группе, а другие с первых дней чувствуют себя «как рыба в воде»?

Отрыв от дома и близких, встреча с новыми взрослыми, незнакомыми себе подобными могут стать для ребенка серьезной психической травмой. Малыш может воспринять это как отчуждение, лишение родительской любви, внимания и защиты. Очень важно, чтобы этот переход был плавным, мягким, бестравматичным.

Что такое адаптация?

Традиционно под адаптацией понимается процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям.

С приходом в ясли у ребенка начинается новый этап в его жизни.



Три степени тяжести адаптационного периода:

- **легкая адаптация:** к 20-му дню пребывания в детском учреждении нормализуется сон,

ребенок нормально ест, не отказывается от контактов со сверстниками и взрослыми, сам идет на контакт.

Заболеваемость не более одного раза сроком не более 10-ти дней, без осложнений. Вес без изменений;

➤ адаптация средней тяжести:

поведенческие реакции восстанавливаются к 30- му дню пребывания в детском учреждении. Нервно-психическое развитие несколько замедляется (замедление речевой активности). Заболеваемость до двух раз сроком не более 10-ти дней, без осложнений. Вес не изменился или несколько снизился;



- **тяжелая адаптация:** характеризуется, значительной длительностью (от двух до шести месяцев и больше) и тяжестью всех проявлений.

Длительность периода адаптации зависит от многих причин:

- ✓ особенностей высшей нервной деятельности и возраста ребенка;
- ✓ наличия или отсутствия предшествующей тренировки его нервной системы;
- ✓ состояния здоровья;

- ✓ резкого контакта между обстановкой, в которой ребенок привык находиться дома и той, в которой находится в дошкольном учреждении;
- ✓ разницы в методах воспитания.

Трудности адаптации возникают в тех случаях, когда ребенок встречает непонимание, его пытаются вовлечь в общение, содержание которого не отвечает его интересам, желаниям.

Этапы адаптационного периода

1 этап – подготовка родителями ребенка к условиям детского сада

Вопрос о том, как подготовить ребенка к поступлению в детский сад, волнует многих родителей. Если малыша не готовить к этому важному в его жизни событию, поступление в детский сад может быть сопряжено для него с неприятностями, а порой и тяжелыми переживаниями, а также вегетативными явлениями.

Готовить ребенка к поступлению в детский сад лучше заранее. Для этого необходимо: с первых дней жизни ребенка укреплять его здоровье, приучать к режиму дня, в первую очередь необходимо привести в соответствие распорядок дня ребенка дома с режимом дошкольного учреждения.

В процессе подготовительного этапа нужно уделить внимание:

- ✓ рациону питания,
- ✓ приучить есть разнообразные овощные блюда, творожные запеканки, рыбное суфле и т.д.

В это же время необходимо обратить внимание на формирование навыков самостоятельности.

О поступлении в детский сад следует говорить с ребенком как о желанном, радостном событии.