

**Планирование игровой деятельности в подготовительной группе
по тематическому блоку «Неделя дружбы с природой»
(май 3-4 неделя)**

Образовательная область	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Строительство», «Парикмахерская для зверей», «Фотоателье», «День рождения», «Путешествие на поезде» Коммуникативные игры: «Жизнь в лесу», «Театр теней», «Общий круг», «Запрещенное движение», «Передай движение», «Испорченный телефон», «Лепим скульптуру», «Волны» Игры по безопасности: «Опасные шалости», «Когда мы пассажиры», «Пожароопасные предметы», «Путешествие в страну здоровья», «Куда бежать, если за тобой гонятся», «Я и опасные предметы» Волшебная улыбка: «Улыбнись другу», «Нарисуй улыбку», «Мы – веселые ребята», чтение небылиц, «Улыбнись, и я улыбнусь тебе», «Всем улыбку подарю», «Улыбка по кругу» Игры по самообслуживанию и элементарно-бытовому труду: «Смена полотенец», «Наведем порядок в шкафах в раздевальной комнате», «Опрыскивание комнатных растений», «Учимся заправлять свои постели», «Мытье строительного материала», «Порядок в игровом уголке» Проблемная ситуация «С чем нельзя ходить в лес?», «Почему нельзя трогать незнакомых собак?», «Что будет с лесом, если человек не будет убирать за собой мусор?», «Можно ли приносить птиц и животных из леса?» Игра-беседа: «Кто живет в лесу?», «Какие деревья растут у нас на участке?», «Чем питаются животные?», «Почему необходимо бережно относиться к природе?», «Как вести себя вблизи водоема?», знакомство с Красной книгой
Познавательное развитие	Строительные игры: «Обустрой комнату», «Закончи конструкцию», «Строительные детали», «Построй и создай схему» Дидактические игры по ФЭМП: «Части суток», «Кто быстрее найдет», «Сделай столько же движений», «Прогулка в лес», «Матрешки», «Какое число рядом», «Веселые шары», «День и ночь», «Угадай», «Незаконченные картинки» Дидактические игры по питанию: «Готовим компот», «Узнай наощупь», «Подбери признак», «Вредно-полезно», «Все, что мне необходимо», «Почему заболели ребята», «Азбука правильного питания», «Чудесный мешочек» Игры-экспериментирование: «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем», «Почему все звучит», «Прозрачная вода», «Подушка из пены», «Воздух повсюду», «Каждому камешку свой домик», «Можно ли менять форму камня и глины», «Свет повсюду» Экологические игры: «Птица без гнезда», «Пищевые цепочки в лесу», «С чем нельзя ходить в лес?», «Фотограф», «Ходят капельки по кругу», «Цепочка», «Похожи-не похожи», «Я знаю» (с мячом)
Речевое развитие	Словесные игры: «Скажи наоборот», «Земля, вода, воздух», «Слово-ассоциация», «Задом наперед», «Скажи одним словом», «Похожие слова», «Скажи чей?», «Два брата»

	Пальчиковые игры: «Пять пальцев», «Повстречались», «Мы рисовали», «Рыбки», «Черепашка», «Зайцы», «Мышка», «Домашние животные» Логоритмика: «Шоссе», «Слон», «Игрушки», «Щенок», «К бабушке», «Черепашка» Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Язык здороваётся с подбородком», «Лягушка», «Обезьянка», «Бульдог», «Прятки», «Хомячок»
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-дидактические игры: «Музыкальное лото», «Прогулка», «Определи инструмент», «Громко-тихо запоем», «Песня, танец, марш», «Музыкальный секрет» Дидактические игры по художественному творчеству: «Найди недостаток в портрете», «Составь натюрморт», «Художники-реставраторы», «Найти картину на палитре» Театрализованные игры: «Немой диалог», «Игра на имитацию движений», Игра на пальцах «Братцы» (Л. П. Савина), Разыгрывание по ролям «Кто как считает?» (М. Карим), Расскажи стих при помощи мимики и жестов «Убежало молоко» (М. Боровицкая), «Гимнастика для язычка», «Представьте себе»
Физическое развитие	Подвижные игры: «Угадай, чей голосок», «Перелет птиц», «Затейники», «Успей выбежать», «Передай мяч», «Ключи», «Паук и мухи», «Сделай фигуру» Малоподвижные игры: «Ручеек», «Холодно-горячо», «Водяной», «Топор», «Найди различия», «Угадай, чей голосок» Хороводные игры: «Вокруг домика хожу», «Бабушкин двор», «Где был, Иванушка?», «Круг» Народные игры: «Филин и пташки», «Фанты», «Краски», «Пчелки и ласточка» Физ.минутки/динамическая пауза: «Выросли деревья в поле», «Две птички», «Дождь», «Долго-долго» Психогимнастика: «Запомни порядок», «Кто. Что делал», «Тень», «Художник», «В магазине зеркал», «Запретный номер» Дыхательная гимнастика: «Часики», «Петушок», «Семафор», «Насос», «Дыхание», «Гуси летят» Игровые –имитационные упражнения: «Я хочу с тобой дружить», «Нехочуха», «Кулачки», «Пчелка на лугу», «Дождевая тучка» Спортивные игры: «Быстрый мячик», «Попади в обруч», «Шмель», «Быстрые ноги, ловкие руки» Здоровьесберегающие игры и упражнения: «Дождик» (массаж бедра), «Петух» (дыхательное упражнение), «Кошкина зарядка» (динамическая пауза), «Умывальная песенка» (массаж лица и рук)