

**Планирование игровой деятельности в подготовительной группе
по тематическому блоку «Праздники весны»
(май 1-2 неделя)**

Образовательная область	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Дом, семья», «Поликлиника», «Путешествие на автобусе по весеннему городу», «Детский сад» «Водители», «Военизированные игры» Коммуникативные игры: «Выбери партнера», «Радио», «Злой дракон», «На тропинке», «Бабушка Меланья», «Маковое зернышко», «Сороконожка», «Мостик». Игры по безопасности: «Подбери знак», «Как рождаются опасные ситуации?», «Спасатели», «Как избежать неприятностей», «Что мы знаем о вещах?», «Знакомый, свой, чужой», «Если малыш поранился», «Прогулка-обследование «Внимание, опасность!» Волшебная улыбка: «Если хочешь, улыбнись», чтение стихотворения К. Чуковского «Путаница», «Смайлики», «Улыбка спасет мир», «Чтобы избежать конфликта- улыбайся», «Передай улыбку другу», «Улыбнись просто так», конкурс на самую красивую улыбку Игры по самообслуживанию и элементарно-бытовому труду: «Убери со стола», «Ухаживаем за растениями», «Помой руки», «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности», «Волшебный шнурок», «Стирка кукольного белья», «Почистим от пластилина доски для лепки» Проблемная ситуация: «Почему нельзя рвать первоцветы», «Почему 9 мая называют Днем памяти?», «Кто такие ветераны?», «Что такое Вечный огонь, и почему он никогда не гаснет?», «Что будет, если не будешь знать о воинах-героях?», «Что произойдет, если исчезнут все птицы (насекомые)?», «Если рядом с тобой пчела (оса)», «Не оставляй мусор в природе после пикника» Игра-беседа: «Подготовка к празднику», «Этот День Победы», «Герои ВОВ», «Цветут деревья», «Что происходит с животным и растительным миром с приходом весны», «Травка зеленеет, солнышко блестит»
Познавательное развитие	Строительные игры: «Построй, не открывая глаз», «Что изменилось?», «Роботы», «Рыба, зверь, птица» Дидактические игры по ФЭМП: «Подбери фигуру», «Назови и сосчитай», «Хватит ли?», «Собери фигуру», «Расскажи про свой узор», «Почему овал не катится?», «Встань на место», «Найди предметы похожего цвета», «Палочки в ряд», «Вчера, сегодня, завтра» Дидактические игры по питанию: «Что едят в сыром виде, а что в вареном», «Столик, накройся!», «Маша обедает», «Будем кашу варить», «Что чем едят», «Что сначала, что потом?», «Составляем меню», «Лабиринты здоровья». Игры-экспериментирование: «Воздух работает», «Вода принимает форму», «Свет и тень», «Разноцветные шарики», «Таинственные картинки», «Все увидим, все узнаем» «Песочная страна», «Где вода?», «Угадай-ка (вес)» Экологические игры: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Совы и вороны», «Пищевые цепочки водоема», «Микропоказ», «Звуки», «Перемешай и соотнеси», «Журавли-журавли»

Речевое развитие	Словесные игры: «Закончи слово», «Отгадай-ка», «Кто, что делает», «Соедини», «Обними словами», «Расскажи картину», «Похож – не похож», «Слова» Пальчиковые игры: «Наша армия», «Цветы», «Гости», «Дом», «Моя семья», «Счет», «Кто приехал?» Логоритмика: «Робот», «Катюша», «Утро», «Гроза» Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Хоботок», «Домик открывается», «Любопытный язычок», «Язык здоровается с верхней губой», «Зайчик»
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-дидактические игры: «Ступеньки», «Определи по ритму», «На чем играю», «Слушаем музыку», «Три цветка», «Музыкальная шкатулка» Дидактические игры по художественному творчеству: «На что похожи облака», «Портрет заговорил», «Угадай настроение», «Отгадай и обойди» Театрализованные игры: Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В. Степанов), «Договорим то, чего не придумал автор» «Игры на пальцах», игра с воображаемым объектом, «Пчелы в улье».
Физическое развитие	Подвижные игры: «Совушка», «Самолеты», «Передал - садись», «Цветные автомобили», «Удочка», «Воробышки и кошка», «Салки с ленточкой», «Мяч - водящему» Малоподвижные игры: «Найди пару», «Как живешь?», «Челночок», «Колобок», «Кто ушел?», «Хоровод»» Хороводные игры: «Флажок», «Колпачок и палочка», «Как на нашем на лугу», «Горошина» Народные игры: «Стадо», «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки», «Палочка-выручалочка» Физ.минутки/динамическая пауза «Если нравится тебе», «Загудел паровоз», «Заинька», «Кап-кап», «Кто живет у нас в квартире?» Психогимнастика: «Что слышно», «Слушай хлопки», «Четыре стихии», «Повтори за мной», «Повтори движение», «Вот так позы!» Дыхательная гимнастика: «Ежик», «Регулировщик», «Радуга, обними меня!», «Маятник», «Вырасти большой», «Крылья» Игровые –имитационные упражнения: «Петушок», «Котенок», «Цветок», «Озорной воробей» Спортивные игры: «Продолжай», «Съедобное - несъедобное», «Быстрый мячик», «Точно в центр» Здоровьесберегающие игры и упражнения: «Шарик», «Мои игрушки», «Это я», «Я перчатку надеваю»