

**Планирование игровой деятельности в подготовительной группе
по тематическому блоку «В мире искусства»
(февраль 1-2 неделя)**

Образовательная область	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «На выставке народного творчества», Ярмарка», «Швейное ателье», «Фотоателье», «Салон красоты», «Парикмахерская», «Парикмахерская для зверей» Коммуникативные игры: «Коробка добрых поступков», «Пожелания», «Хор животных», «Картинная галерея» Игры по безопасности: «Раз, Два, Три – что может быть опасным, найди», «Часы безопасности», «Опасно - не опасно». Волшебная улыбка: «Передай улыбку другу», «Рассмеши друга», «Поделись улыбкой с нами», рассматривание юмористических картинок Игры по самообслуживанию и элементарно-бытовому труду: «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями», «Дежурство по столовой», «Ремонт книг», «Обед у кукол» Проблемная ситуация: «Подготовка к празднику», «Ситуация на транспорте (городском, железнодорожном)», «Язык мимики и жестов» Игра-беседа: «Наш театр», «В гости к книге», «Театральные профессии», «Мы танцуем и поем», «Изобразительное искусство»
Познавательное развитие	Строительные игры: «Чья команда быстрее построит?», «Разложи детали по местам», «Закончи конструкцию» Дидактические игры по ФЭМП: «Назови и сосчитай», «Подбери фигуру», «Расскажи про свой узор», «Что бывает такой формы?», «Посмотри вокруг» Дидактические игры по питанию: «Поварята», «Назови одним словом», «Что несъедобное?», «Проведи линию от продукта до тарелки» Настольно-печатные игры: игра-лото «Русские и зарубежные художники», лото «Русский сувенир» (хохлома, дымково, городец, гжель), АРТ-ЛОТО «Путешествие в страну живописи» Игры-экспериментирование: «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем», «Все увидим, все узнаем», «Угадай-ка» Экологические игры: «Воздух, земля, вода», «Угадай, что в мешочке?», «Где снежинки?», «Четвертый лишний».
Речевое развитие	Словесные игры: «Где мы были, не скажем», «Дополни предложение», «Скажи слово с нужным звуком», «Вспомним разные слова» Пальчиковые игры: «Прогулка», «Подарки», «В гости», «Радуются взрослые и дети» Логоритмика: «Карусель», «Художник – невидимка», «Весёлые зверята» Артикуляционная гимнастика: «Чистим, зубки», «Окошко», «Месим тесто» Игра-беседа: «Коли семья вместе, так и душа на месте», «Как я провел выходной?»

Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-дидактические игры: «Найди нужный колокольчик», «Определи по ритму», «Домик – крошечка» Дидактические игры по художественному творчеству: «На что похожи облака?», «Угадай настроение», «Найди недостаток в портрете». Театрализованные игры: «Поиграем — угадаем» (А. Босева), «Зеркало», «Великаны и гномы», Игра – стихи: «Звонкий день»
Физическое развитие	Подвижные игры: «Краски», «Собери флажки», «Мы весёлые ребята», «Ваня, Ваня простота», «Передай – встань», «Ловишка, бери ленту» Малоподвижные игры: «Шалтай-болтай», «Холодно-тепло», «Найди пару», «Найди по описанию» Хороводные игры: «Снеговик», «По дорожке Валя шла», «Мы топаем ногами» Народные игры: «Скоморошки», «Продавец счастья», «У Маланьи» Физ.минутки/динамическая пауза: «Маша и каша», «Давайте мы попрыгаем» Психогимнастика: Мимическая гимнастика «Спать хочется», Пластический этюд «Подснежник» Дыхательная гимнастика: «Постучи кулачками», «Скрещивание рук внизу», «Погрейся» Игровые – имитационные упражнения: «Мышка», «Цыпленок» Спортивные игры: «Хоккеисты», «Гонки с шайбой» Здоровьесберегающие игры: «Метелки», «Далеко - близко», «Поймай зайку» («офтальмотренаж»)