

**Планирование игровой деятельности в подготовительной группе
по тематическому блоку «Зимние забавы»
(январь 3-4 неделя)**

Образовательная область	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в зимний лес», «Семья», «Аптека», «Кругосветное путешествие», «Собираемся на зимнюю прогулку» Коммуникативные игры: «Выбери партнера», «Общий круг», «Ласковое имя», «Встань на кого посмотрю», «Ладонь в ладонь» Игры по безопасности: «О правилах безопасного катания на санках и ледянках», «Правила безопасности зимой», «Если скользко на дороге», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Безопасность в доме» Волшебная улыбка: «Всем улыбку подарю», «Обниму и улыбнусь», «Нарисуй улыбку друга», «Передай улыбку другу», «От улыбки станет всем теплей» Игры по самообслуживанию и элементарно-бытовому труду: «Помоги Оле выбрать одежду и обувь», «Поможем убрать кружки со стола», «Убери со стола», «Вымой руки», «Волшебный шнурок» Ситуативный разговор: «Почему нельзя прыгать в сугроб»
Познавательное развитие	Строительные игры: «Замок для Снежной Королевы», «Лабиринты» Дидактические игры по ФЭМП: «Поможем Незнайке сосчитать снежиночки», «Вчера, сегодня, завтра», «Сосчитай правильно», «Какое число рядом», «Покажи такую цифру, сколько звуков услышишь», «Положи столько же» Дидактические игры по питанию: «Столик, накройся!», «Обед для трех медведей», «Что чем едят» Настольно-печатные игры: «Зимние забавы», «Четвертый лишний», лото «Снаряди спортсмена» Игры-экспериментирование: «Лёд-силач», «Какого цвета снег?», «Свойства снежинки», «Взаимодействие воды и снега», «Почему птицы могут летать?», «Изготовление цветных льдинок» Экологические игры: «Времена года», «Когда это бывает?», «Четыре времени года», «Назови птицу с нужным звуком»
Речевое развитие	Словесные игры: «Скажи по-другому», «Доскажи словечко», «Так бывает или нет?», «Закончи фразу», «Назови предметы со звуком...» Пальчиковые игры: «Елочка», «Снежок», «Кормушка», «Раз, два, три, четыре – мы с тобой снежок слепили» Логоритмика: «Воробей», «Зимние забавы», «Снеговик» Артикуляционная гимнастика: «Слоник», «Заборчик», «Блинчики», «Вкусное варенье», «Индюк», «Горка» Игра-беседа: «Зима полна чудес и забав», «Зимние игры», «Зимой на горке»
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-дидактические игры: «Ты меня слышишь?», «Стучалки», «Придумай нотам имена», «Повтори звуки», <i>игра-ситуация</i> «В нашем оркестре»

	Дидактические игры по художественному творчеству: «Морозные узоры», «Что перепутал художник?», «Найди друзей краски», «Закончи картинку» Театрализованные игры: игра-драматизация С. Маршака «Двенадцать месяцев», «Поиграем-угадаем», «Подбери рифму»
Физическое развитие	Подвижные игры: «Белые медведи», «Снежинки и ветер», «Два Мороза», «Эх, вы, сани, мои сани», «Пингвины с мячом», «Метелица», «Мороз и печь» Малоподвижные игры: «Сказочная фигура, замри», «Зайцы, ёлочки, пенёчки», «Найди, что опишу», «Зайка беленький сидит» Хороводные игры: «Кто там ходит – бродит», «Зайка шел», «Колпачок», «Кошки – мышки», «Вокруг домика хожу», «Веселись детвора» Народные игры: «Кто у нас хороший?», «Подними ладошки», «Золотые ворота», «Колечко», «Заря-зарница» Физ.минутки/динамическая пауза: «Мы на лыжах в лес идем», «Зимние забавы», «Птички зимой», «Снеговик», «Спортсмены», «Лыжники», «Зима» Психогимнастика: «Повтори за мной», «Запомни свое место», «Запомни порядок!», «Тень», «Я не знаю!» Дыхательная гимнастика: «Пушок», «Паравозик», «Снегопад», «Ветряная мельница», «Пружинка» Игровые –имитационные упражнения: «След в след», «По дорожке на одной ножке», «Зайка», «Лошадка» Спортивные игры: «Какая команда быстрее построится», «Перетяни канат», «С кочки на кочку», «Пройди – не урони», «Кто скорее до мяча» Здоровьесберегающие игры: массаж бедра «Дождик», массаж лица «Умывалочка», массаж биологически активных точек «Снеговик» (профилактика ОРЗ), массаж рук «Строим дом»